

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کتاب معلّم

(راهنمای تدریس)

مطالعات اجتماعی

سوم دبستان



یکی از نزدیکان امام تعریف می‌کرد که یک روز امام به من گفتند: «وقتی من برای دیدن مردم و صحبت کردن به حسینیه می‌روم، به فکر بچه‌ها هستم. آن قدر بچه‌ها را دوست دارم که اگر وقت صحبت کردن، بچه‌ای گریه کند یا دستش را برای من تکان بدهد، حواسم پرت می‌شود و به آن بچه فکر می‌کنم.»

فهرست

۱	بخش اول: کلیات	۱
۲	مقدمه	۲
۲	۱-۱- تعریف و ماهیت مطالعات اجتماعی	۲
۲	۱-۲- ضرورت‌ها و جهت‌گیری‌های اصلی در آموزش مطالعات اجتماعی	۲
۳	۱-۳- اصول حاکم بر گزینش و سازماندهی برنامه جدید مطالعات اجتماعی	۳
۴	۱-۴- عناصر و مؤلفه‌های برنامه درسی مطالعات اجتماعی	۴
۱۱	۱-۵- تلفیق چگونه صورت می‌گیرد؟	۱۱
۱۲	۱-۶- مهارت‌ها	۱۲
۱۴	۱-۷- اخلاق	۱۴
۱۵	۱-۸- معلم مطالعات اجتماعی باید چه صلاحیت‌هایی داشته باشد؟	۱۵
۱۸	۱-۹- بسته آموزشی درسی مطالعات اجتماعی	۱۸
۱۹	۱-۱۰- ساختار و محتوای کتاب درسی	۱۹
۲۲	- جدول پوشش دروس در زمینه مهارت‌های کاوشگری و مهارت‌های زندگی	۲۲
۳۰	- اهداف کلی برنامه درسی مطالعات اجتماعی در دوره آموزش عمومی	۳۰
۳۳	- اهداف کلی مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی	۳۳
۱۱-۱	عناصر و عرصه‌ها در برنامه درسی مطالعات اجتماعی مبتنی بر برنامه	۱۱-۱
۳۴	درسی ملی	۳۴
	- جدول همپوشی اهداف درس مطالعات اجتماعی پایه سوم با شایستگی‌های پایه	
۳۵	مندرج در برنامه درسی ملی	۳۵
۱۲-۱	ملاحظات و نکات مهم مربوط به آموزش	۱۲-۱
۱۳-۱	ملاحظات و نکات مربوط به ارزشیابی	۱۳-۱

بخش دوم: راهنمای تدریس فصول کتاب	۵۰
۱- راهنمای تدریس فصل اول	۵۱
۲- راهنمای تدریس فصل دوم	۶۶
۳- راهنمای تدریس فصل سوم	۸۰
۴- راهنمای تدریس فصل چهارم	۹۰
۵- راهنمای تدریس فصل پنجم	۱۱۲
۶- راهنمای تدریس فصل ششم	۱۳۳
۷- راهنمای تدریس فصل هفتم	۱۴۴
منابع	۱۶۵

معلمان محترم و صاحب نظران کرامی می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۳- گروه درسی مربوط و یا پیام‌نگار (Email)

ارسال نمایند. talif@talif.sch.ir

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی متوسطه نظری

